

UNE FORMATION UNIQUE ET AVANT-GARDISTE
ALLIANT SÉCURITÉ, ÉTHIQUE, TECHNIQUE ÉQUESTRE
ET CONNEXION PROFONDE AVEC SOI, LE CHEVAL ET
NOTRE ENVIRONNEMENT



Akita équipédagogie Année 1



SOMMAIRE

Table des matières

03	Mon histoire
04	Le Chemin d'Akita
05	Les 6 piliers de la sécurité
11	L'équipe pédagogique
12	Infos pratiques & participation financière
13	Rencontrons-nous



Ma HISTOIRE



Arlette Agassis

Chercheur en équipédagogie

Fondatrice de l'équipédagogie Akita

Conférencière - Formatrice

Diplômée en ressources humaines

Ma destinée, étroitement liée à celle des chevaux, m'a conduit à consacrer ma vie à l'amélioration des conditions de vie et de travail de ces nobles et aimantes créatures. Tout au long de mon parcours, j'ai pris soin de 32 chevaux, dont 17 que j'ai recueillis et qui présentaient des troubles de la santé et/ou de comportement.

Afin d'inviter d'autres humains sur ce chemin d'un rapport plus éthique et responsable avec les chevaux, j'ai conduit une recherche de bientôt 50 années sur ce qui se joue de si essentiel dans notre rapport avec eux, pour fréquenter amoureusement l'excellence dans la relation avec le cheval jusqu'au cœur de la technique équestre, toutes disciplines confondues.

Je me suis également spécialisée dans l'accompagnement de chevaux présentant des troubles de comportements et/ou ayant subi l'exercice d'une équitation coercitive, et souffrants d'une dégradation de leur locomotion naturelle.

Les axes de ma recherche m'ont conduit naturellement à accompagner près de 3'000 personnes de tous âges et de tous horizons sur le terreau de près de 40'000 heures d'accompagnement, et d'initiation à l'art d'être à cheval.

A la rencontre DU CHEMIN D'AKITA

*L'équipédagogie Akita a
changé la vie de milliers de
personnes, pourquoi pas la
vôtre...*



La formation professionnelle d'Equipédagogie Akita vous apporte :

- > Une connaissance approfondie des **6 piliers** fondamentaux de la sécurité
- > Une grille de lecture novatrice de la relation avec le cheval et de l'action technique, fondée sur des données éprouvées par plus de **3000 élèves** de tous horizons. Les points forts de cette formation sont la clarté, la logique et tout est profondément décortiqué et construit de façon à ce que ce soit très accessible à partir du moment où la personne rêve d'un vrai changement dans sa relation avec les chevaux, elle-même et le monde.
- > Les fondements de l'équitation quantique Akita permettant de passer du rapport de force destructeur au rapport de **puissance aimante**.
- > **L'expérience de l'excellence** à la base de la relation avec le cheval et de toute action technique quelque soit le niveau.

Une expérience pratique importante favorisant l'intégration des habiletés découlant de cette nouvelle façon d'être dans la relation jusque dans la technique équestre.

La découverte de l'**Akiyogata** approche du travail des longues rênes revisitée à la lumière des principes de l'Equipédagogie Akita.

Les 6 piliers DE LA SÉCURITÉ

1 Le respect des besoins fondamentaux du cheval

S'ils ne sont pas respectés le cheval présentera des réactions dangereuses pour l'être humain, ainsi que des problèmes de santé à plus ou moins long terme. Indépendamment de cette évidence, il est important d'établir un rapport juste et éthique avec le cheval car, avant d'être un marché, un instrument de sport, de loisir ou de thérapie, il est un être vivant doté de sensibilité et d'émotion et, qu'à ce titre-là, nous lui devons tout le respect et l'attention qu'il mérite.

Objectifs

Etre capable de prendre des mesures concrètes pour éliminer un maximum de facteurs anxiogènes, liés aux conditions de détention et de soins inadaptés générant l'anxiété, des troubles de santé et de comportement chez les chevaux.

Etre capable de déceler avec précision ce qui porte préjudice au cheval dans le travail.

Etre capable de s'impliquer pour résoudre les préjudices causés au cheval par un travail inadéquat.

Réponses apportées

1. En dehors des besoins de base connus de la science éthologique, en existe-t-il d'autres et quels sont-ils ?
2. Comment et pourquoi est-il essentiel de cheminer vers le respect de ces besoins.
3. Comment y parvenir lorsque les conditions dans lesquelles vivent et travaillent les chevaux sont loin d'être idéales ?
4. Existe-t-il des solutions et lesquelles ?

Les 6 piliers DE LA SÉCURITÉ

2 La Présence

La Présence est une certaine qualité d'attitude intérieure, ainsi qu'une utilisation consciente des sens, que ce soit dans la relation avec le cheval et dans la mise en œuvre d'une action technique. La Présence est le fondement d'un enseignement édifiant de l'équitation ou l'accompagnement de personnes en difficulté.

Cette formation décortique profondément ce sujet pour en saisir l'importance du point de vue de la sécurité.

Objectifs

Etre capable de percevoir les informations données par une situation nous permettant d'ajuster nos actions en permanence, que ce soit avec un cheval ou avec des élèves cavaliers.

Etre capable d'écouter son intuition en matière de sécurité.

Etre capable de conserver sa tranquillité d'esprit et émotionnelle en toutes circonstances, sans se laisser distraire par le comportement du cheval ou de l'environnement.

Réponses apportées

1. Qu'est-ce que l'Attention au sens le plus concret du terme ?
2. Pourquoi et comment l'intensifier ?
3. Comment activer nos sens plus consciemment ?

Les 6 piliers DE LA SÉCURITÉ

3 L'implication

L'importance de l'implication dans la relation avec le cheval, dans une action technique ou dans l'enseignement est à l'évidence liée au fait de rendre notre demande claire et intelligible. Une information confuse ne peut être comprise de la part du cheval et génère des tensions chez le cheval, comme chez l'élève cavalier. Des outils et des clefs fondamentales sont apportés et expérimentés tout au long de la formation.

Objectifs

Etre capable d'offrir une éducation saine au cheval sans aucun rapport de force et sans technique de codage pour créer un lien et un climat de sécurité relationnel favorisant la libre coopération du cheval.

Etre capable d'optimiser le temps d'apprentissage pour économiser les forces d'attention du cheval.

Réponses apportées

1. Qu'est-ce que l'implication au sens le plus concret du terme?
2. Pourquoi et comment l'accroître ?
3. Comment structurer clairement une intention et quel organe sensoriel utiliser pour l'exporter dans l'espace?
4. Comment descendre cette intention de notre cerveau à notre corps afin de donner une information physique cohérente au cheval ?
5. Comment et pourquoi renouveler l'intentionnalité dans la continuité, même lorsque le cheval ne répond pas immédiatement à la demande.

Les 6 piliers DE LA SÉCURITÉ

4 Comprendre le phénomène de la peur et comment s'affranchir de ses effets destructeurs.

Que ce soit dans notre relation avec les chevaux ou dans l'enseignement et l'accompagnement, nos peurs multiples, ou celles des élèves que nous accompagnons, sont autant de facteurs inhibant. Ils génèrent des manifestations qui ont pour effet d'être extrêmement anxiogènes pour le cheval. La peur de l'être humain et du cheval se potentialisent et sont à l'origine d'un grand nombre d'accidents.

Les effets de la peur dégradent de façon significative toute action technique. Des actions techniques répétées mal accomplies peuvent générer de graves troubles de santé chez le cheval.

Objectifs

Etre capable de rester serein et puissant face à un cheval présentant des troubles de comportements.

Etre capable de créer un espace de sécurité relationnelle.

Etre capable de faire croître la confiance du cheval.

Réponses apportées

1. Qu'est-ce que la peur en tant que phénomène ?
2. Comment s'affranchir de ses effets ?
3. Comment repérer des états d'angoisse chez le cheval lorsqu'ils ne sont pas apparents à première vue ?

Les 6 piliers DE LA SÉCURITÉ

5 Une position ajustée en toutes circonstances

Les positions inconscientes et inconfortables entraînent des conséquences graves sur la relation dynamique et psychologique avec le cheval. Beaucoup de cavaliers n'arrivent pas à rester unis physiquement au cheval lorsqu'il y a une réaction inattendue de ce dernier.

Les troubles d'équilibre fréquents chez les cavaliers – débutants surtout – génèrent un état de stress chez le cheval. Dans ces circonstances, il ressent de la peur, plus ou moins intense selon les sujets, et une grande partie de son attention est concentrée sur l'inconfort et non sur la demande du cavalier.

Il montre dès lors ce que l'on appelle des troubles de comportement, qui ne sont finalement que des réactions normales au vu de l'inconfort généré par une position inadéquate. Ces réactions peuvent néanmoins être très dangereuses et sont à l'origine de nombre de chutes.

L'inconfort généré par une position non ajustée dégrade de façon évidente la santé du cheval jusqu'à le conduire dans des pathologies dégénératives.

Objectifs

Etre capable de sentir son propre corps jusque dans la structure osseuse.

Etre capable de maîtriser chaque fait et geste corporel, et construire des actions cohérentes.

Etre capable de rester stable physiquement dans des situations dynamiques exigeantes.

Etre capable de prévenir le rapport de force physique.

Réponses apportées

1. Qu'est-ce que l'équilibre au sens le plus large et concret du terme ?
2. Qu'est-ce qu'une position ajustée en toutes circonstances ?
3. Comment se l'approprier ?
4. Comment la maintenir dans les 3 allures de base, dans le rythme et le déplacement ?
5. Qu'est-ce que la stabilité au sens le plus concret ?
6. Où la trouver dans son corps ?

Les 6 piliers DE LA SÉCURITÉ

6 La maîtrise de la vitesse et de la direction

Du cavalier amateur débutant au cavalier professionnel confirmé, ce sujet est de la plus haute importance. Un cavalier qui ne maîtrise pas la vitesse et/ou la direction de son cheval, ainsi que l'espace de sécurité relationnelle, qu'il soit amateur, débutant ou professionnel, est en danger d'accident.

Objectifs

Etre capable de supprimer la majorité des actions de mains et d'affiner au maximum celles qui restent nécessaires.

Etre capable de maintenir la maîtrise de ces trois éléments fondateurs de la sécurité dans toutes les situations sans se laisser distraire par la réponse parfois inadéquate du cheval.

Etre capable de faire croître la puissance de l'intentionnalité.

Etre capable de conserver la tranquillité émotionnelle en toute circonstance.

Etre capable de rendre un cheval flegmatique réactif.

Etre capable de transformer la rétivité d'un cheval en coopération.

Etre capable de tranquilliser un cheval nerveux.

Réponses apportées

1. Qu'est-ce que la maîtrise de la vitesse et la direction, et comment décortiquer ces deux notions si essentielles?
2. Comment les maîtriser de l'intérieur sans entrer dans un rapport de force?
3. Comment renouveler cette maîtrise en nous, seconde après seconde, dans l'action technique?
4. Comment maintenir l'intention lorsque le cheval nous emmène momentanément dans un mouvement physique plus lent ou plus rapide, et/ou dans une direction que nous n'avons pas choisie?

Le Chemin d'Akita NOS FORMATRICES AKITA



Valérie Leguidard
Suisse et France (Haute-Savoie)

Lieu de la formation : Les Chevaux de la Joie, 783
Chemin de la Joie, 74560 La Muraz (France)

Formatrice des élèves PRO 1ère année



Alexandra Waltisperger
Suisse et France (Alsace)
www.eqibiemo.com

Lieu de la formation : éQuibiémo, 2 Chemin Prés,
68210 Guevenatten (France)

Formatrice des élèves PRO 1ère année
Equipédagogue certifiée de l'Académie



Charlotte Guerin
France (Bretagne)

Lieu de la formation : Cheval Compagnon, 35640
Martigné-Ferchaud (France)

Formatrice des élèves PRO 1ère année
Equipédagogue certifiée de l'Académie



Virginie Cabot
France (Côte d'Azur)

Lieu de la formation : Les Chevaux d'Anahata, 5336
Route du Thoronet, 83340 Le Cannet-des-Maures
(France)

Formatrice des élèves PRO 1ère année
Equipédagogue certifiée de l'Académie

[Voir les témoignages ici](#)

Akita Equipédagogie 2025

Seulement **4 places** par région

- ✓ 6 sessions de 3 jours ou 9 sessions de 2 jours selon les équipédagogues
- ✓ Formation en présentiel dispensée par 4 équipédagogues Akita certifiées TM
- ✓ Suivi théorique et pratique en ligne avec la formation Akita EQUUS (offerte)
- ✓ Accès à la communauté en ligne de l'Académie Akita EQUUS

Prérequis

Être cavalier professionnel ou amateur, prêt à découvrir une approche novatrice de la relation avec le cheval en bénéficiant de la magnifique dynamique humaine de la communauté des équipédagogues Akita.

Tarif

Tarif 2025 : 4'590 CHF / 4'650 EUR

Facilités de paiement

Vous pouvez effectuer le paiement en totalité à l'inscription (le plus avantageux), ainsi qu'en 6, 12 ou 18 mensualités.

3 modes de règlement

Vous pouvez effectuer le paiement par carte bancaire ou virement bancaire pour la Suisse, et par carte bancaire ou prélèvement SEPA pour la zone Euro.

Vous pouvez effectuer votre règlement en Franc Suisse (CHF) ou Euro (EUR).

Un choix en conscience

Compte tenu du nombre très réduit de places disponibles (4 par région), il est essentiel pour vous, comme pour nous, que votre choix soit fait en conscience.

C'est la raison pour laquelle avant chaque inscription, vous aurez un échange avec Arlette pour valider ensemble vos motivations et votre engagement à participer à cette formation certifiante.

Vos moyens financiers sont limités ?

Vous souhaitez devenir équipédagogue Akita mais n'avez pas les moyens suffisants ?

Contactez-nous en exposant votre motivation et problématique

*"L'équitation véritable ne consiste pas à dominer le cheval, mais
à danser avec lui dans une harmonie parfaite.
L'équipéologie Akita vous ouvre les portes de cette danse, où
respect, sécurité et connexion profonde s'entrelacent pour créer une
relation extraordinaire."*

Rencontrons-nous



Vous avez été touchés-és par ce que vous venez de découvrir, vous souhaitez vous assurer que ces propos ne sont pas des copier-coller vides d'expérience et de sens, alors, je vous invite à m'appeler je serais heureuse de vous en dire plus avec l'enthousiasme qui m'anime et en savoir plus sur votre rêve et vos aspirations profondes.

Pour la Suisse : +41 (0)76 382 84 90

Pour la France : +33(0)62 145 70 65

Par mail : info@akita-equipedagogie.com



www.akita-equipedagogie.com